

小学教育本科专业（专业代码：040107）人才培养方案 —2022版

一、专业简介

小学教育专业创建于2008年，招收四年制本科学生，至今已有15年的办学历史。2019年开始招收公费师范生，2021年软科中国大学专业排名位列前50%。本专业现有专任教师23人，其中教授2人、副教授9人，具有硕士、博士学位的教师20人，占比86%。拥有山东省本科教育教学指导委员会委员1人，教育部山东师范大学基础课程研究中心兼职研究员1人，兼职硕士生导师1人，山东省教育科学规划学科组专家库2人，中国书协会员1人，山东省政协委员1名，山东省书协会员1人，山东省教师教育常务理事1名，德州市妇联兼职副主席1名。本专业专任教师具有较高的学术水平，承担省市级以上课题10余项，在《中国教育学刊》等核心期刊上发表学术论文50余篇，出版学术著作及教材13部。另外，为了加强师资队伍建设和进一步提升人才培养质量，学院还聘请了30余名中小学一线名师与名校校长及国内外高校知名专家、学者作为兼职教授，参与师范生培养。

专业教学条件良好，拥有德州市实验小学等14所校外实践教学基地，校内多个微格教室可供本专业开展实践教学。人才培养以山东省普通高校教学改革项目为依托，在强化师德培养、突出教育教学理论的同时，注重实践教学及其改革，建立了小学教育专业教学能力分阶段集中培养的“四习一体”实践教学模式，大大提高了师范生的教学实践能力。近年来，本专业学生参加山东省师范类高校学生从业技能大赛等教学技能比赛，荣获一等奖6项、二等奖3项、三等奖7项，在全校师范类专业中名列前茅。本专业于2022年获批免试认定小学教师资格。年平均就业率在98%以上，

90%的学生在教育行业就业。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业贯彻党的教育方针和国家教师教育相关政策，落实立德树人根本任务，适应国家、地区基础教育改革与发展需要，植根德州、面向山东（服务域定位），培养政治素质过硬、热爱城乡小学教育事业，具有良好的思想道德品质、深厚的人文与科学底蕴和扎实的小学教育学科知识、较强的教育教学技能，能综合运用各种资源、各种途径促进小学生德智体美劳全面发展，有终身学习意识和合作意识（基本素质），能在城乡小学从事教育、教学和管理工作的骨干教师（职业领域）的骨干教师（人才定位）。

毕业后5年左右，能够达到以下专业发展目标：

1. 注重师德（培养目标1）：具备坚定的中国特色社会主义信念，贯彻党和国家的教育方针，能依法执教、热爱小学教育工作、关爱尊重小学生，认真履行教育教学职责，展现良好的职业道德形象，成为学生健康成长的指导者和引路人。

2. 素养全面（培养目标2）：具备扎实的小学学科基础知识和教育理论的基本知识，熟知小学生心理成长规律，能够使用信息化手段进行小学多学科教学，能灵活运用教学方法并对小学生的学业成绩进行合理评价。

3. 综合育人（培养目标3）：学科育人、活动育人、文化育人意识强，能够灵活开展德育活动，胜任小学班级管理工作，掌握小学生心理辅导的方法，积极开展家、校、社协同育人活动，得到学生爱戴、家长信任。

4. 终身发展（培养目标4）：专业发展目标明确，及时了解基础教育发展动态，能主动学习、反思、研究，积极参加专业培训，

不断提高教育教学水平；具有良好的团队合作意识和沟通能力，积极参与或组织学习共同体活动，成长为骨干教师。

（二）毕业要求

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行教育政策法规。立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同城乡教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。掌握小学生发展与教育的相关学科知识。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与城乡社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

7. 学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（三）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行教育政策法规。立志成为“四有”好老师。

1.1[政治品质]：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史内容，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

1.2[师德准则]：理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，能够在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的核心素养。理解教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，能分析解决教育

教学实践中的相关道德规范问题。具有依法执教意识，遵守宪法、民法典、教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益。

1.3[专业愿景]：树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的小学教师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同城乡教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1[职业认同]：具有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业。领会小学教育对学生发展的价值和意义，认同促进学生全面而有个性发展的理念；认同小学教师工作的价值在于传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人；了解小学教师的职业特征，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人，创造条件帮助学生自主发展。

2.2[用心从教]：树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。

2.3[关爱学生]：做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，公正平等地对待每一名学生，关注学生成长，保护学生安全，促进学生身心健康发展；尊重学生的人格和学习发展的权利，保护学生的学习自主性、独立性和选择性，关注个体差异，相信每名学生都有发展的潜力，乐于为学生创造发展的条件和机会。

【学会教学】

3. 学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。掌握小学生发展与教育的相关学科知识。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与城乡社会实践、小学生生活实践的联系。

3.1[通识素养]：具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规；掌握一定的人文社会科学、自然科学、工程技术等基础知识，具备良好的人文素质和科学素养；具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力；具有追求创新的态度和创业意识，具有良好的思维方式；具备健康的身体素质和心理素质。

3.2[学科知识]：掌握小学语文或小学数学等主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解小学英语等兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具有一定的综合运用学科知识的能力。熟悉常见的儿童科普读物和文学作品，具有一定的阅读理解能力、语言和肢体语言表达能力。

3.3[教育基础]：掌握教育理论的基本知识，掌握小学生心理发展、小学教育教学等教育学科的基本知识、基本原理和基本技能，能够遵循小学教育规律，结合小学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。了解信息时代对人才培养的新要求；掌握信息化教学设备、软件、平台及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用；具有安全、合法与负责任地使用信息与技术，主动适应信息化、人工智能等新技术变革积极有效开展教育教学的意识。

3.4[知识整合]：了解学科整合在小学教育中的价值，了解所

教学科与其他学科的联系，以及与城乡社会实践、小学生生活实践的联系。具有一定的跨学科知识，能指导综合性学科教学活动。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。

4.1[教学设计]：熟悉拟任教学科的课程标准和教材，理解教材的编写逻辑和体系结构，合理掌握不同学段目标与内容的递进关系，具有依据课标进行教学的意识和习惯。具备钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话与相关学科实验操作等教学基本功，通过微格训练学习，系统掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领与应用策略；能依据单元内容进行整体设计，科学合理依据教学目标及内容设计作业，并实施教学。了解分析小学生学习需求的基本方法，能根据小学生已有的知识水平、学习经验和兴趣特点，分析教学内容与学生已学知识的联系，预判学生学习的疑难处。准确把握教学内容，理解本课（单元）在教材中的地位以及与其他课（单元）的关系，能根据课程标准要求和学情分析确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式，形成教案与学案；了解小学综合课程和综合实践活动的基本知识，能根据教学要求和学生兴趣进行教学设计。

4.2[教学实施]：能够创设教学情境，建立学习内容与生活经验之间的联系，激发学习兴趣，引导学生积极参与学习活动。基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够科学准确地呈现和表达教学内容，根据小学生课堂反应及时调整教学活动，控制

教学时间和教学节奏，合理设置提问与讨论，引发小学生的主动学习和探究学习，达成学习目标。依据小学生认知特点、学习心理发展规律和个体差异，指导学生开展自主、合作、探究性学习，注重差异化教学和个别化指导，引导小学生体验学习的乐趣，保护小学生的求知欲和好奇心，培养小学生的广泛兴趣、动手能力和探究精神；知道不同类型的信息技术资源在为学生提供学习机会和学习体验方面的作用，合理选择与整合信息技术资源，为学生提供丰富的学习机会和个性化学习体验；能够运用课堂结束技能，引导学生对学习内容进行归纳、总结，合理布置作业。

4.3[教学评价]：树立促进学生学习的评价理念，理解教育评价原理，掌握试题命制的方法与技术。能够在教学实践中结合作业反馈等实施过程评价，初步运用增值评价，合理选取和运用评价工具，评价学习活动和学习成果。能够利用技术工具收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识。

【学会育人】

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1[育德意识]：树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法，掌握小学生品行养成的特点和规律，能有意识、有针对性地开展德育工作，帮助学生养成良好行为习惯。

5.2[班级管理]：基本掌握班集体建设、班级教育活动组织的方法。熟悉教育教学、小学生成长生活等相关法律制度规定，能够合理分析解决教学与管理实践相关问题。基本掌握学生发展指

导、综合素质评价的方法。能够利用技术手段收集学生成长过程的关键信息，建立学生成长电子档案。能够初步运用信息技术辅助开展班级指导活动。熟悉校园安全、应急管理相关规定，了解小学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识，掌握面临特殊事件发生时保护学生的基本方法。

5.3[心理辅导]: 关注学生心理健康，了解小学生身体、情感发展的特性和差异性，基本掌握心理辅导方法，能够参与心理健康教育等活动。

6. 综合育人: 以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

6.1[课程育人]: 具有教书育人意识。理解拟任教学科课程独特的育人功能，注重课程教学的思想性，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。理解学科核心素养，掌握课程育人方法和策略。能够在教育实践中，结合课程特点，挖掘课程思想政治教育资源，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，合理设计育人目标、主题和内容，有机开展养成教育，进行综合素质评价，体现教书与育人的统一。

6.2[文化育人]理解学校文化的育人内涵、育人方法，创设良好的校园文化。

6.3[活动育人]: 理解学校教育活动的育人内涵，学会组织主题教育、少先队活动和社团活动，对小学生进行教育和引导；了解课外活动的组织和管理知识，掌握相关技能与方法，能组织小

学生开展丰富多彩的课外活动。

【学会发展】

7. 学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1[发展规划]：理解教师职业生涯规划的意义，形成专业发展的意识，掌握专业发展的方法，适应时代变革和教育发展需求进行教师职业生涯规划。

7.2[持续学习]：具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习，能在信息技术环境下开展自主学习。

7.3[反思研究]：具有反思意识和批判性思维素养，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路。初步掌握教育学科科研的基本方法，能用以分析、研究小学教育教学实践问题，并尝试提出解决问题的思路与方法，具有撰写教育教学研究论文的基本能力。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1[沟通技能]：具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力。掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与学生、家长、同事、同行、专家、社区等进行有效沟通交流。

8.2[共同学习]：理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解小学教育的团队协作类型和方法，具有小组互助、

合作学习能力。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M		
2. 教育情怀	H	M	M	
3. 学科素养		H	M	M
4. 教学能力		H	M	M
5. 班级指导	M		H	M
6. 综合育人	M	M	H	M
7. 学会反思	M	M		H
8. 沟通合作	M		M	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

三、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

（一）主干学科

教育学、心理学。

（二）核心课程

中文、数学、小学生心理学、小学教育学、小学班队原理与

实践、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学生品德发展与道德教育、教育政策法规、现代教育技术、教师职业道德与专业发展。

（三）主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练、毕业论文以及散见于教师教育类理论课、学科专业课程中的课程实践。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

见表7 小学教育专业本科专业指导性教学计划。

（1）通识必修课程：39学分

（2）通识选修课程

至少选修10学分。通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分，其中师范类学生前三个模块至少修满8学分。

2. 学时与学分

小学教育专业（四年制）修读总学分不低于160学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。教育实践总周数应不少于18周。

表2 小学教育本科（四年制）专业课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求
	(小学教育)
教师教育课程	必修课 \geq 24学分 总学分 \geq 32学分
人文社会与科学素养课程	学分 \geq 10%
学科专业课程	\geq 35%
教育实践	\geq 18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	39	10	24.38	6.25	30.63
人文社会与科学素养课程	2	14	1.25	8.75	10
学科专业课程	30	26	18.75	16.25	35
教师教育课程	25	11	15.63	6.88	22.5
教育实践(教育见习、教育实习教育研习、从业技能训练)	11		6.8%		

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵¹

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德与法治	L		H					
劳动教育	M							
国家安全教育	H							
中国近现代史纲要	H							
马克思主义基本原理	M							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
形势与政策	H							
大学英语			H					
公共体育			H					
大学生创业教育			H					
大学生心理健康教育			H		H			M
大学生职业发展与就业指导							M	
军事理论与训练			M					
人文素质类通识选修课程			H					
科学素养类通识选修课程			H					

¹ 某门课程对某一毕业要求的支撑度是这样计算的：就高不就低，以某一课程对该毕业要求指标点中支撑度高者为该门课程对该毕业要求的支撑度，例如，“思想道德与法治”支撑毕业要求1之下的指标点1.1和1.2，支撑度都是中等支撑（M），那么该课程对毕业要求1的支撑度就是中等支撑（M）。

艺术审美类通识选修课程			H					
创新创业类通识选修课程			H					
专业教育导论	M	M						
美术基础			M	L				
音乐基础			M					
中国古代文学			M					
中国现当代文学			M					
儿童文学			H					
现代汉语			M					
写作			M					
高等数学			M					
线性代数			M					
概率与统计			M					
数学文化、思想与方法			M					
小学数学基础理论			H					
传统文化概论			H					
伦理学基础			M					
社会学基础			M					
科技与生活			H					
小学科学实验研究			H					

自然科学导论			H					
外国文学选读			M					
古代诗词赏析			H					
国学经典诵读			H					
汉字文化与书写			M					
小学生写作与指导			M	M				
小学生阅读指导			M	M				
小学语文课本剧创作表演			M	M				
初等数论			M					
数学与生活			H					
儿童生理卫生学			M					
小学英语名篇诵读			H					
英语口语与朗读训练			M					
小学英语课程与教学			H	H				
教育资源的开发与利用			M	M		M		
小学生安全教育		M	M					
手工制作			L	M				
园艺植物栽培			H					
简笔画			L	H				
琴法			H					
书法实训			L	H				

棋艺			M					
普通心理学			M		L			
教育学原理	M	M			M		L	
教育心理学			M	M	L			
中外教育史	L	L	M					
课程与教学论			L	M		L		
教师职业道德与专业发展	H	H					H	
教育研究方法			M				H	
小学生心理学		M	H		M			
小学班队原理与实践	M				H	H		H
小学教育学	L	H	H	H			L	
现代教育技术			H	H	M		L	
小学数学课程与教学			H	H				
小学语文课程与教学			H	H				
小学生品德发展与道德教育					H	M		
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M						
教育政策与法规	H							
教师书写技能				H				
教育哲学		M	H	M		H	H	
小学语文课程标准与教材研究			M	H		M		
小学语文模拟教学			M	H		H		

小学数学课程标准与教材研究			M	H		M		
小学数学模拟教学			M	H		H		
乡村小学教育专题研究	H		M					
民俗文化普及教育			M					
小学综合实践活动			H	H		M		M
教师礼仪			M					
教育统计学				L			M	
小学课堂管理		L	L	H				
小学生心理辅导					H			
家庭教育						M		M
论文写作指导							M	
教育见习	L	L		L		M	L	L
教育实习	H	M	M	H	H	H		H
教育研习							H	M
从业技能训练				H			M	
毕业论文（设计）							H	

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治		L					H																	
劳动教育		M																						
国家安全教育	H																							
中国近现代史纲要	H																							
马克思主义基本原理	M																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																							
形势与政策	H																							
大学英语							H																	
公共体育							H																	
大学生创业教育							H																	
大学生心理健康教育							H								H								M	
大学生职业发展与就业指导																					H			
军事理论与训练							M																	
人文素质类通							H																	

识选修课程																										
科学素养类通识选修课程							H																			
艺术审美类通识选修课程							H																			
创新创业类通识选修课程							H																			
专业教育导论		L	H	L	M	L																				
美术基础							M				L															
普通心理学									M								L									
教育学原理		M			M	M								M											L	
中外教育史			L			L			H																	
音乐基础							M																			
中国古代文学							M	M																		
中国现当代文学							M	M																		
儿童文学							M	H																		
现代汉语							M	M																		
写作							M	M																		
高等数学							M	M																		
线性代数							M	M																		
概率与统计							M	M																		
数学文化、思想与方法							M	M																		
小学数学基础理论							M	H																		

传统文化概论							H	M																	
伦理学基础								M																	
社会学基础								M																	
科技与生活							H	M		H															
小学科学实验研究							H	M																	
自然科学导论							H			H															
外国文学选读							M	M																	
古代诗词赏析							H	M																	
国学经典诵读							H	M																	
汉字文化与书写							M	M																	
小学生写作与指导								M			M														
小学生阅读指导								M			M														
小学语文课本剧创作表演								M			M														
初等数论							M	M																	
数学与生活							H	M		H															
儿童生理卫生学								M							M										
小学英语名篇诵读							H	M																	
英语口语与朗读训练								M																	
小学英语课程与教学								H	M		H														

教育资源的开发与利用									M	M								M						
小学生安全教育					M		M								H									
手工制作						L				M														
园艺植物栽培						H	M																	
简笔画						L				H														
琴法						H																		
书法实训						L				H														
棋艺						M	M																	
教育心理学								M		L	M		L											
课程与教学论								H	L	M	M	M					L							
教师职业道德与专业发展		H	H	M	H	M													H	H				
教育研究方法								M				H										H		
小学生心理学						M		H					M											
小学班队原理与实践			M												H	L		M	H				H	H
小学教育学			L	H	M	H		H				H								L	L			
现代教育技术								H			H				H						L			
小学数学课程与教学								H	M		H													
小学语文课程与教学								H	M		H													
小学生品德发展与道德教育														H		M			M					

习近平总书记关于教育的重要论述研究	H				M																			
教育政策法规		H																						
教师书写技能										H														
教育哲学						M	H					M				H					H			
小学语文课程标准与教材研究											M					H					M			
小学语文模拟教学											M					H	H				H			
小学数学课程标准与教材研究											M					H					M			
小学数学模拟教学											M					H	H				H			
乡村小学教育专题研究			H									M												
民俗文化普及教育												M												
小学综合实践活动																H							M	M
教师礼仪																					M			
教育统计学																							M	
小学课堂管理						L										H								
小学生心理辅导																					H			
家庭教育																						M		M
论文写作指导																							M	

教育见习			L		L	L					L	L	L				M					L	L	L
教育实习		H	M	H	H	H				M	H	H	H	H	M	H	H	H	M				M	H
教育研习																						H		M
从业技能训练											H	H	H									M		
毕业论文（论文）																						H		

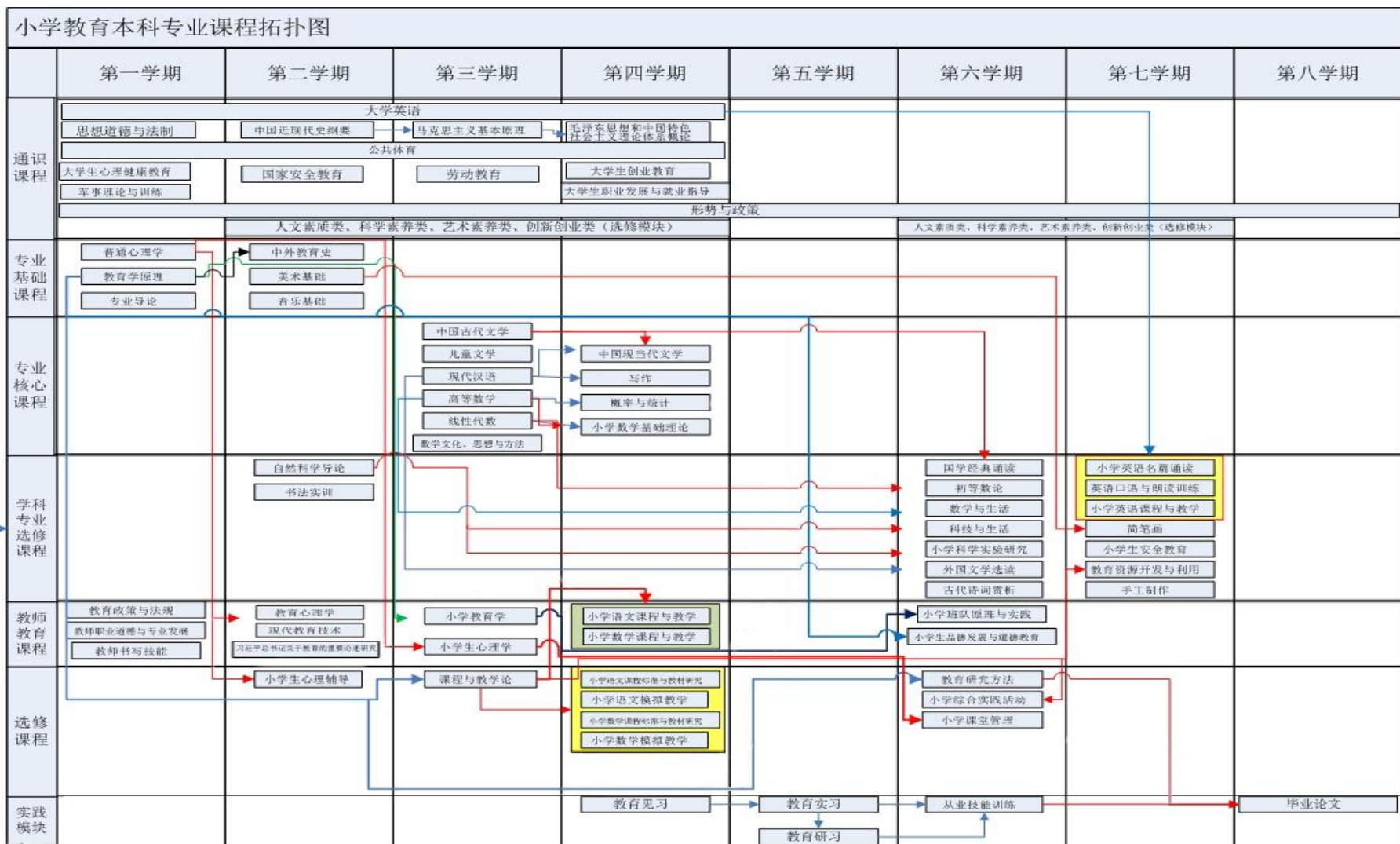
表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	jy-0-0007	专业教育导论	无	
			jy-0-0001	普通心理学	无	
			jy-0-0002	教育学原理	无	
			jy-0-0004	中外教育史	教育学原理	
			jy-0-0008	美术基础	中学美术	
			jy-0-0009	音乐基础	中学音乐	
		核心课程	jy-2-0001	中国古代文学	中学语文	
			jy-2-0002	中国现当代文学	中国古代文学、现代汉语	
			jy-2-0003	儿童文学	中学语文	
			jy-2-0004	现代汉语	中学语文	
			jy-2-0005	写作	中国古代文学、现代汉语	
			jy-2-0006	高等数学	中学数学	
			jy-2-0007	线性代数	中学数学	
			jy-2-0008	概率与统计	高等数学	
			jy-2-0009	数学文化、思想与方法	高等数学、线性代数	
			jy-2-0010	小学数学基础理论	高等数学、线性代数、教学论	
			专业选修课程	jy-2-0011	传统文化概论	中学历史
				jy-2-0012	伦理学基础	无
				jy-2-0013	社会学基础	无
				jy-2-0014	科技与生活	自然科学导论
jy-2-0015	小学科学实验研究	自然科学导论				
jy-0-0014	自然科学导论	中学科学				
jy-2-0016	外国文学选读	现代汉语				
jy-2-0017	古代诗词赏析	中学语文				
jy-2-0018	国学经典诵读	中国古代文学				

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程			
			jy-2-0019	汉字文化与书写	中学语文			
			jy-2-0020	小学生写作与指导	写作			
			jy-2-0021	小学生阅读指导	中学语文			
			jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演	中学语文			
			jy-2-0023	初等数论	线性代数			
			jy-2-0024	数学与生活	高中数学、高等数学、初等数论、概率与统计			
			jy-2-0025	儿童生理卫生学	无			
			jy-2-0026	小学英语名篇诵读	大学英语			
			jy-2-0027	英语口语与朗读训练	大学英语			
			jy-2-0028	小学英语课程与教学	大学英语			
			jy-0-0024	教育资源的开发与利用	教育学原理、课程与教学论			
			jy-2-0030	小学生安全教育	无			
			jy-2-0031	手工制作	无			
			jy-2-0032	园艺植物栽培	中学生物			
			jy-0-0016	简笔画	美术基础			
			jy-2-0033	琴法	音乐基础			
			jy-0-0018	书法实训	无			
			jy-0-0017	棋艺	无			
			教师教育课程	必修		jy-0-0003	教育心理学	普通心理学
						jy-0-0005	教师职业道德与专业发展	无
jy-0-0010	教师书写技能	无						
jy-2-0034	小学教育学	教育学原理						
jy-2-0035	小学生心理学	普通心理学						
jy-2-0036	小学班队原理与实践	小学生心理学、小学教育学						
jy-2-0037	小学语文课程与教学	课程与教学论						
jy-2-0038	小学数学课程与教学	课程与教学论						
jy-2-0039	小学生品德发展与道德教育	教育学原理						

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
			jy-0-0006	教育政策法规	无	
			ww-0001	现代教育技术	无	
			jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究	无	
	选修			jy-0-0012	教育哲学	无
				jy-0-0011	课程与教学论	教育学原理
				jy-2-0040	教育研究方法	教育学原理
				jy-2-0041	小学语文课程标准与教材研究	课程与教学论
				jy-2-0042	小学语文模拟教学	课程与教学论
				jy-2-0043	小学数学课程标准与教材研究	课程与教学论
				jy-2-0044	小学数学模拟教学	课程与教学论
				jy-2-0045	乡村小学教育专题研究	小学教育学
				jy-0-0015	民俗文化普及教育	小学教育学
				jy-2-0046	小学综合实践活动	课程与教学论
				jy-2-0047	小学课堂管理	小学教育学
				jy-0-0013	教育统计学	概率与统计
				jy-2-0048	教师礼仪	无
				jy-2-0049	小学生心理辅导	普通心理学
				jy-2-0050	家庭教育	小学教育学、小学生心理学
				jy-2-0051	论文写作指导	教育研究方法
				实践课程		
jy-0-0020	教育实习	教育见习				
jy-0-0021	教育研习	教育实习				
jy-0-0022	从业技能训练	教育见习、教育实习				
jy-0-0023	毕业论文(设计)	教育研究方法				

五、专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7 小学教育本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	公共基础 平台课程	my-0020 思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试
		jw-0001 劳动教育 Labor Education	1	32	8	24				1						考试 考查
		zf-0001 国家安全教育 National Security Education	1	16	16			1								考试
		my-0002 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32		3								考试
		my-0003 马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试
		my-0004 毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试
		my-0005、my-0006、 my-0007、my-0008、 my-0009、my-0010、 my-0011、my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64				64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	dw-0001、dw-0002、dw-0003、dw-0004	大学英语College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001、ty-0002、ty-0003、ty-0004	公共体育Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		39	1028	312	296	420	12.25	8.25	7.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
公共选修模块		人文素质类	2或4													
		科学素养类	2或4													
		艺术审美类	2或4													
		创新创业类	2													
		合计（规定选修）		10												

	合计			49													
学科专业课程	专业基础课程	jy-0-0001	普通心理学 General Psychology	3	48	48			3							考试	
		jy-0-0002	教育学原理 Educational Principles	3	48	48			3								考试
		jy-0-0007	专业教育导论 Professional Introduction	1	16	16			1								考查
		jy-0-0004	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	64	64				4							考试
		jy-0-0008	美术基础 Art Foundation	2	32	32				2							考查
		jy-0-0009	音乐基础 Music foundation	2	32	32				2							考查
		合计			15	240	240			7	8						
	核心课程	语文方向	jy-2-0001	中国古代文学 Ancient Chinese Literature	3	48	48				3						考试
			jy-2-0003	儿童文学 Children's Literature	3	48	48				3						考查
			jy-2-0004	现代汉语 Modern Chinese	3	48	48				3						考试
			jy-2-0002	中国现当代文学 Chinese Modern and Contemporary Literature	3	48	48					3					考试
			jy-2-0005	写作 Writing	3	48	48					3					考查
		数学方	jy-2-0006	高等数学 Advanced Mathematics	3	48	48				3						考试
jy-2-0007			线性代数 Linear Algebra	3	48	48				3						考试	

	向	jy-2-0009	数学文化、思想与方法 Mathematical Culture, Thoughts and Methods	3	48	48				3						考查		
		jy-2-0008	概率与统计 Probability and Statistics	3	48	48					3						考试	
		jy-2-0010	小学数学基础理论 Elementary School Mathematics Basic Theory	3	48	48					3						考试	
		合计			15	480	480				9	6						
	选修课程	兼教选修课程 (一)	jy-2-0011	传统文化概论 Introduction to Traditional Culture	2	32	32							2			考查	
			jy-2-0012	伦理学基础 Basis of Ethics	2	32	32							2			考查	
			jy-2-0013	社会学基础 Social Foundations	2	32	32							2			考查	
		兼教选修课程 (二)	jy-0-0014	自然科学导论 Introduction to Natural Science	2	32	32			2								考查
			jy-2-0014	科技与生活 Technology and Life	2	32	32							2				考查
			jy-2-0015	小学科学实验研究 Primary School Science Experiment	2	32	32							2				考查
任选		jy-0-0018	书法实训 Calligraphy training	1.5	32	16	16			1.5							考查	

课程	jy-2-0016	外国文学选读 Selected Foreign Literature	2	32	32								2			考查	
	jy-2-0017	古代诗词赏析 Appreciation of Ancient Poetry	2	32	32									2			考查
	jy-2-0018	国学经典诵读 Chinese Classics Recitation	2	32	32									2			考查
	jy-2-0019	汉字文化与书写 Chinese Culture and Writing	2	32	32									2			考查
	jy-2-0020	小学生写作与指导 Pupil Writing and Instruction	1.5	32	16	16								1.5			考查
	jy-2-0021	小学生阅读指导 Reading Instruction for Primary School Students	1.5	32	16	16								1.5			考查
	jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演 Children's Literature and Drama Art Experience Training	1.5	32	16	16								1.5			考查
	jy-2-0023	初等数论 Elementary Number Theory	2	32	32									2			考查
	jy-2-0024	数学与生活 Mathematics and Life	2	32	32									2			考查
	jy-2-0025	儿童生理卫生学 Children's Physiological Hygiene	2	32	32									2			考查
	jy-0-0016	简笔画 Stick Drawing	1.5	32	16	16								1.5			考查
	jy-0-0017	棋艺 Chess Arts	1.5	32	16	16								1.5			考查

		jy-0-0024	教育资源的开发与利用 Development and Utilization of Educational Resources	2	32	32								2		考查	
		jy-2-0026	小学英语名篇诵读 Reciting of Primary English Masterpiece	1.5	32	16	16							1.5		考查	
		jy-2-0027	英语口语与朗读训练 Oral English and Speaking	1.5	32	16	16							1.5		考查	
		jy-2-0028	小学英语课程与教学 Elementary English Curriculum and Instruction	2	32	32								2		考查	
		jy-2-0030	小学生安全教育 Safety Education for Primary School Students	2	32	32								2		考查	
		jy-2-0031	手工制作 Handmade	1.5	32	16	16							1.5		考查	
		jy-2-0032	园艺植物栽培 Horticultural Plant Culture	2	32	32								2		考查	
		jy-2-0033	琴法 Piano	1.5	32	16	16							1.5		考查	
		合计（规定选修）			26					3.5				16	6.5		
		合计			56				7	11.5	9	6		16	6.5		
育 课 程	教师教	必修课程	jy-0-0005	教师职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development	2	32	32			2						考查	

jy-0-0006	教育政策法规 Policies and Regulations of Preschool Education	2	32	32			2							考查
jy-0-0010	教师书写技能 Teachers' Writing Skills	1.5	32	16	16		1.5							考查
ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32				2						考试
jy-0-0003	教育心理学 Educational Psychology	3	48	48				3						考试
jy-2-0034	小学教育学 Primary Pedagogic	3	48	48					3					考试
jy-2-0035	小学生心理学 Psychology of Primary School Students	3	48	48					3					考试
jy-2-0037	小学语文课程与教学 Elementary Chinese Language Curriculum and Instruction	2	32	32						2				考试
jy-2-0038	小学数学课程与教学 Elementary Mathematics Curriculum and Instruction	2	32	32						2				考试
jy-2-0036	小学班队原理与实践 Principle and Practice of Primary School Class Team	1.5	32	16	16							1.5		考查
jy-2-0039	小学生品德发展与道德教育 Moral Development and Moral Education of Primary School Students	2	32	32								2		考查

		jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16				1						考试	
		合计		25	416	384	32		5.5	6	6	4		3.5			
选修课程	语文方向课程	jy-2-0041	小学语文课程标准与教材研究 Research on Primary School Chinese Curriculum Standards and Teaching Materials	1.5	32	16	16					1.5				考查	
		jy-2-0042	小学语文模拟教学 Simulation Teaching of Primary School Chinese	1	32		32					1					考查
	数学方向课程	jy-2-0043	小学数学课程标准与教材研究 Research on Primary School Mathematics Curriculum Standard and Teaching Material	1.5	32	16	16						1.5				考查
		jy-2-0044	小学数学模拟教学 Primary School Mathematics Simulation Teaching	1	32		32						1				考查
	任选课程	jy-0-0012	教育哲学 Educational Philosophy	2	32	32				2							考查
		jy-0-0011	课程与教学论 Curriculum and Pedagogy Theory	2	32	32						2					考查

jy-0-0015	民俗文化普及教育 Popular Education in Folk Culture	2	32	32										2	考查
jy-2-0045	乡村小学教育专题研究 Study on Rural Primary Education	2	32	32										2	考查
jy-0-0013	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32									2		考试
jy-2-0040	教育研究方法 Methods of Education Science Research	2	32	32								2			考试
jy-2-0046	小学综合实践活动 Elementary Comprehensive Practice Activities	1.5	32	16	16							1.5			考查
jy-2-0047	小学课堂管理 Primary School Classroom Management	1.5	32	16	16							1.5			考查
jy-2-0048	教师礼仪 Teachers' Etiquette	1.5	32	16	16							1.5			考查
jy-2-0049	小学生心理辅导 Psychological ounseling for primary school students	1.5	32	16	16			1.5							考查
jy-2-0050	家庭教育 Family education	2	32	32								2			考查
jy-2-0051	论文写作指导 Dissertation writing guidance	2	32	32									2		考查

		合计	11	224	128	96			1.5	2	2.5		5			
		合计	36	672	480	192		5.5	7.5	8	6.5		8.5			
实践环节	jy-0-0019	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周					1					
	jy-0-0020	教育实习 Education Practice	8	16周		16周						8				
	jy-0-0021	教育研习 Education Institute	1	2周		2周						1				
	jy-0-0022	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周							1			
	jy-0-0023	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周										8
			合计	19	30周		30周					1	9	1		8
总计			160					24.75	27.25	24.25	23.75	9.25	25.75	6.75	8.25	

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)